

Unidad 4–Cuando yo era niño

Examen semestral–Assessment of Interpersonal and Presentational Speaking (50% de la nota)

Learning targets:

Interpersonal–Interview portion

- I can answer a variety of questions about my childhood.
- I can ask a variety of questions about someone else's childhood.
- I can compare and contrast my childhood with someone else's.

Presentational–iMovie portion

- I can describe what I was like when I was little and what others were like.
- I can describe what I and others used to do when we were little including when, with whom, where, and why.
- I can describe a specific memory from my childhood including when, with whom, where, and why.
- I can talk about what I and others used to like and dislike as a child.

Proficiency Level: Intermediate–mid



La hora ha llegado de conocer a un hispano en la comunidad de Charlotte y aprender un poco sobre su niñez.

- **Para el 25 de noviembre**– Escribe media página en español (doble espacio) describiendo tus impresiones de la persona antes de conocerla. ¿Qué crees que vas a oír en la entrevista? ¿Hay algo en particular que quieres saber de su niñez? Menciona unos estereotipos que tienes de los latinos.
- **Para el 26 de noviembre**– Escoge a una persona que nació en un país hispanohablante y que habla español. ¡Brasil no es un país hispanohablante! No puede ser una persona que asiste o trabaja en esta escuela. Es mejor tratar de conocer a una persona que nunca has conocido. Contacta a esta persona para preguntarle si puede hacer la entrevista entre el 5 y el 8 de diciembre. También, pídele unas fotos digitales de cuando era niño que podrías usar en tu iMovie. Si él o ella no tiene dichas fotos, saca unas fotos durante la entrevista o de su página de Facebook.

Sarah Loyola, Providence Day School

➤ *Para el 4 de diciembre*-Escribe las preguntas que vas a usar en la entrevista. Yo tengo que leer las preguntas que vas a preparar para la entrevista antes de que la hagas. Tú tienes que obtener la siguiente información durante la entrevista:

- 1) Where are they from?
- 2) When did they move to the U.S.?
- 3) What is their family like?
- 4) What are some of the foods that they liked when they were little?
- 5) At what time did they eat each meal?
- 6) With what toys did they play when they were little and what games did they play with their friends?
- 7) Which holidays were the most special to them? Why? What did they do on those days?
- 8) Did they have to do any chores around the house?
- 9) Who were their best friends?
- 10) Did they play any sports when they were younger?
- 11) What was their favorite subject in school?
- 12) Did they have any pets?
- 13) What was their favorite song when they were little?
- 14) Did they ever take a special trip when they were little?
- 15) What is one of their best memories from childhood?
- 16) Ask them 3 to 4 other questions about their childhood.
- 17) Ask them if they would like to know anything about your childhood.

➤ *Desde el 5 hasta el 8 de diciembre*-Entrevista a la persona en español. Filma la entrevista.

- *Para el día del examen*- Comparte conmigo en Google Docs un iMovie que incluye lo siguiente antes de las 8 de la mañana el día del examen:
- Una introducción en la cual nos dices el nombre de la persona y de qué país es.
 - Habla de lo que pensabas que ibas a oír antes de la entrevista.
 - Música (trata de incluir la canción que más le gustaba a la persona cuando era niña)
 - Porciones de la entrevista
 - Imágenes del país de donde es y de las cosas que ellos mencionaron.
 - Una conclusión en la cual hablas de algo que aprendiste de esta experiencia.
 - Incluye un factor sorpresa/especial o produce una película súper creativa para recibir A en esta porción del examen.